
- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) -
2025학년도 늘봄학교 프로그램 및 강사 연수
콘텐츠 개발 용역 과업지시서



2025. 10. 00.

지 역 사 회 교 육 지 원 센 터

1 개요

1. 과업명

- 2025학년도 늘봄학교 프로그램 및 강사 연수 개발 용역

2. 목적

- 가. 지역 수요에 기반한 창의·융합형 늘봄학교 프로그램을 개발하여 초등학생 맞춤형 방과후 교육의 질을 제고 및 학교-지역사회-대학을 연계한 지원체계 구축 및 지속 가능한 모델 확산
- 나. 교과 및 비교과 영역을 아우르는 문화예술·창의과학·체육·사회정서·환경 등 다영역 프로그램을 체계적으로 개발·고도화하여, 전국적 확산이 가능한 표준화 모듈로 제공
- 다. 전문 강사 양성을 위한 연수 체계 및 품질 관리 지침을 마련 및 현장 적용 가능성과 교육 효과성을 동시에 강화

3. 기간

- 가. 사업기간: 계약 체결일 ~ 2025. 12.

- 나. 추진일정

내용 \ 일정(월)	8	9	10	11	12
계획 수립					
연구용역 업체 선정					
늘봄학교 프로그램 개발 진행					
중간보고					
최종 결과보고					
늘봄학교 전문강사 양성을 위한 연수 진행(후속조치 포함)					

4. 사업예산: 금 사천육백칠십오만원(W 46,750,000원(VAT포함))

2 과업 범위

1. 주요 사업범위

가. 늘봄학교 프로그램 개발

- 초등 저학년 맞춤형 창의·융합형 프로그램 개발
- 교수자료(프로그램 운영 강사용) 개발
- 학습자료(학생용) 설계
- 프로그램 시범 적용 및 고도화 방안 개발
- 표준 프로그램 모듈화 자료집 개발

나. 늘봄학교 전문강사 양성을 위한 연수

- 전문강사 연수 내용 개발
- 전문강사 연수 시범 운영
- 질관리를 위한 전문강사 역량 평가 및 등급제 적용 방안 개발

3 과업 내용

항목	세부	주요 내용
늘봄학교 프로그램 개발	초등 저학년 맞춤형 창의·융합형 프로그 램 개발	- 초등 저학년 대상 창의·융합형 프로그램 개발(총 5개 프로그램, 각 프로그램별 10회기 20차시) - 초등 저학년 발달에 적합한 커리큘럼 개발
	교수자료(프로그램 운영 강사용) 개발	- 프로그램 운영 시 강사가 수행할 활동계획안 개발 - 프로그램 특성에 따라 프로그램 운영 시 필요한 교수 자료(PPT 자료) 개발 - 프로그램의 질적 수준을 동일하게 유지하는 표준화 방안 구축
	학습자료(학생용) 설 계	- 프로그램에서 활용되는 학생용 학습자료(교구/교재) 설계
	프로그램 시범 적용 및 고도화 방안 개발	- 프로그램 시범 적용 방안 구축 - 프로그램 만족도 결과 반영한 고도화 체계 개발

	표준 프로그램 모듈 화 자료집 개발	- 추후 전국 확산이 가능한 모듈 형태 자료집 개발 - 각 지역별 맞춤형 전략 포함
늘봄학교 전문강사 양성을 위한 연수 콘텐츠 개발	전문강사 양성을 위 한 연수 콘텐츠 개발	- 프로그램 운영을 위한 전문강사 연수 내용 개발 - 초등저학년 학생의 발달적 특성에 따른 수업 구성 및 상호작용 방법 포함 - 과목별 기초해야 하는 이론적 배경과 접근 방법 포함
	전문강사 연수 시범 운영	- 전문강사 양성하기 위한 연수 시범 운영 - 프로그램 모의 수업(모델링) 방안 제시 - 강사가 직접 참여하고 실행하는 참여형 워크숍 진행
	질관리를 위한 전문 강사 역량 평가 및 등급제 적용 방안 개 발	- 전문강사 역량 평가 및 등급 체계 개발 - 전문강사 연수에 대한 만족도 조사 체계 개발 - 강사 역량 등급에 따른 강사 배치 체계 개발 (주강사/보조강사) - 연수에 대한 강사 만족도 결과 반영하여 고도화 진행의 선순환 체계 개발

4 과업보고 및 산출물

1. 과업보고

- 과업 진행 상황, 결과 및 산출물에 대해 정기적인 보고 수행
- 비정기적인 요청 시에도 산출물에 대한 설명 실시
- 책임자급이 11월 초 중간보고, 12월 내 최종 결과 보고를 진행해야 함
- 중간보고 진행시 개발 산출물 초안, 교구재 개발 초안, 수업자료 초안 보
고가 되어야 함

2. 과업산출물

구분	과업 산출물	수량	비고
보고서	중간 보고서, 최종 결과 보고서	각 1부	인쇄본, 파일(hwp, PPT)
수업자료	교수자료, 학습자료	각 1부	
교구재	수업 운영 교구재	각 1개	결과물

1. 과업수행 기본원칙

가. 적용범위

- 1) 서정대학교 ‘2025학년도 늘봄학교 프로그램 및 강사 연수 개발 용역’에 필요한 모든 사항을 포함 함
- 2) 계약업체는 본 과업지시서에 제시된 모든 사항을 서정대학교의 지시에 따라 성실히 수행하여야 하며, “국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률” 등 제반 규정을 준수하여야 함

나. 사업변경

- 1) 사업의 정책변경 등 불가피한 경우 본 사업의 일부 또는 전부의 제안을 변경할 수 있음
- 2) 본 제안요청서에 명시되지 않은 사항과 제안서 내용 변경 사항이 발생할 경우에는 상호 협의하여 이행하여야 하며, 상호 이견이 있을 경우에는 서정대학교의 의견을 따라야 함

다. 사업진행

- 1) 사업수행자는 ‘2025학년도 늘봄학교 프로그램 및 강사 연수 콘텐츠 개발 용역’의 목적, 취지, 성격 등을 충분히 이해하여 서정대학교가 의도하는 목적 및 방향에 맞게 기획하여 추진해야 함
- 2) 본 과업지시서에 누락 된 사항이라도 서정대학교 사업목적 달성을 위해 추가 요청 사항에 대해서 제공해야 함

2. 보안에 관한 사항

- ‘2025학년도 늘봄학교 프로그램 및 강사 연수 콘텐츠 개발 용역’ 이외의 경우, 서정대와 협의를 통해 진행함

3. 대학의 역할 및 기여도

서정대학교는 RISE 주관대학으로서 본 프로그램 개발 및 강사 연수 과업의 전 과정과 성과 확산을 책임지는 핵심 축 역할을 수행한다. 특히 단순 발주기관을 넘어, 용역 수행 결과물이 현장에 안착하고 지속 가능한 모델로 자리 잡도록 기획·검증·연계·확산을 주도하는게 목표

1) 기획 및 정책 일치성 확보

- 교육부의 RISE 운영 매뉴얼과 가이드라인에 따라 대학이 담당해야 할 전략적 방향을 설정하며, 늘봄학교 사업 확대 정책 부응 및 사업 규모와 목표에 맞는 전략적 개입 방향을 제시

2) 자료 기반 및 프로그램 설계 지원

- 지역 내 학교, 지자체, 기존 늘봄학교 운영 사례와 수요조사 데이터를 제공하여 콘텐츠 개발의 현실성을 높이며 용역사가 개발할 콘텐츠 설계에 대학이 직접 감수·자문 참여

3) 시범 적용 & 현장 검증

- 용역사가 만든 프로그램을 대학이 직접 선정한 시범학교 또는 기존 협력 학교에서 운영한 내용을 토대로 개발을 주도하며 강사 연수 시범 운영 단계에서 대학 내부 강사풀, 교사 자문단, 외부 전문가 풀을 투입해 콘텐츠와 강의 운영을 모니터링하고 피드백을 제공

4) 품질 관리 및 등급 체계 적용

- 산출물(교수안, 학습지, 교구재, 연수 자료 등)에 대해 중간 검토, 수정 요구, 자문 검증 등을 수행하여 산출물 품질을 담보

5) 성과 확산 및 지속 가능성 확보

- 개발된 프로그램과 연수 콘텐츠는 RISE 체계 내 대학 간 네트워크를 통해 전국 확산을 추진하며, 서정대학교는 그 확산 허브 역할을 수행
- 사업 종료 후에도 대학이 교육부 주도 늘봄학교 운영 사업, 평생교육, 지역 학교 등과 연계하여 프로그램을 지속 운영할 수 있는 구조를 설계하고 후속 사업 연계 기반을 마련
- 대학교는 본 과업에서 단순히 행정적·지원적 역할을 넘어서 용역 결과물이 현장에 제대로 작동하고 지속 가능한 체계로 확장되도록 책임

□ 대학과 용역업체 R&R 구분 (안)

구분	용역업체	서정대학교
프로그램 개발	- 초등 저학년 맞춤형 창의·융합형 프로그램 신규 개발 (5개 프로그램 × 10회기 20차시) - 강사용 교수자료(지도안, PPT), 학생용 학습자료(교재·워크북) 개발 - 교구재 제작 및 시범 적용·고도화 - 표준화 모듈 자료집 완성	- 정책·현장 수요 반영한 개발 가이드라인 제시 - 학교·강사·학생 데이터 및 기존 늘봄학교 운영 성과 제공 - 교사·전문가 자문단 구성 및 검토·피드백 - 대학 협력 시범학교 연계 통한 현장 적용 검증
강사 연수 콘텐츠 개발	- 연수 커리큘럼 개발(발달 특성·교수법·상호작용 방법·이론적 배경 포함) - 참여형 워크숍 및 모의수업(모델링) 설계 - 강사 역량평가·등급제 적용 방안 마련	- 강사풀 및 현직 교사 자문단 투입 - 대학 강사 관리체계(전자출석·강사이력·등급제)와 연계한 품질 검증 - 연수 시범 운영 결과 만족도 조사 및 분석 후 개선안 제공 - 강사 등급제 운영을 통한 실질적 강사 배치 연계
보고·검증 및 품질 관리	- 중간보고서·최종보고서 작성·제출 - 산출물(교수안, 학습자료, 교구재, 연수안) 포함 - 시범운영 결과 및 개선 방안 보고	- 보고서 검토·승인 및 책임자급 피드백 제공 - 외부 전문가·교사 자문단 검증 병행 - 중간 점검회의 및 최종 성과 공유회 주관 - 개선 사항 반영 및 품질 보증자 역할 수행 - 프로그램 검증보고서 제작 - 교육과정 적합도 검증 - 발달단계에 따른 적절성 평가 - 교구재 및 교재 타당성 평가
행정 및 네트워크 지원	- 계약 범위 내 연구·개발·보고 수행 - 일정 준수 및 결과물 납품	- 계약·예산 집행·정산 등 행정 총괄 - 교육청·지자체·학교·기업 네트워크 연계 - 시범학교 섭외 및 협의회 운영 지원 - RISE 거점대학 네트워크 통한 전국 확산 추진 - 교육기부 거점지원센터와 연계한 후속 운영 지원

6 평가 기준

1. 평가 기준

- 본 과업의 제안평가는 정량적 요소와 정성적 요소를 함께 반영하여 총 100점 만점으로 평가하며, 별도의 가점 항목 최대 5점을 추가함
- 총점은 최대 105점까지 산정할 수 있으며, 최종 점수는 환산하여 80점 만점 기준으로 적용, 기술평가 세부 기준은 아래 표 와 같음
- 나머지 20점은 입찰 제안금액 평가 점수로 반영
- 최종점수는 기술평가(80점) + 가격평가(20점) = 총 100점 만점으로 산정
- 제안서 적격자 중 예가 내 최저가 투찰자를 낙찰자로 선정

<기술평가 지표>

평가내용	세부지표	배점	비고
1. 과업 이해도 및 제안의 충실성	- 과업 목적 및 범위 이해도 - 제안서의 구체성 및 실행 가능성 - 사업 추진 일정 및 관리방안	20	
2. 프로그램 개발 역량	- 초등 저학년 맞춤형 창의·융합형 프로그램 개발 경험 - 교수자료·학습자료·교구재 설계 능력 - 시범 적용 및 고도화 방안	20	
3. 연수 운영 및 강사 관리 역량	- 전문강사 연수 교안 개발 역량 - 연수 시범 운영·참여형 워크숍 운영 경험 - 강사 역량평가 및 등급제 적용 방안	20	
4. 수행 실적 및 전문성	- 유사 교육·연수 프로그램 수행 실적 - 연구진·강사진 전문성(전공, 경력) - 관련 학문적 성과	15	
5. 혁신성 및 확산 가능성	- 표준화·모듈화 자료집 개발 가능성 - 전국 확산·지속가능성 제시 여부 - 창의적 개선 전략 제안	15	
6. 협력 네트워크 및 기여도	- 산학협력·지역사회 기관 협력 실적 - 외부 전문가·기관 연계 능력 - 교육기부 및 지역사회 기여 가능성	10	
7. 지역사회 기여도	- 지역 초등학교 및 지자체와의 협력 경험이 풍부하거나 사회공헌 실적이 우수	1~2점	가점
8. 혁신·우수사례 보유	- 타 기관에서 우수사례로 선정된 프로그램 개발·운영 실적 보유 시	1~2점	가점
9. 전문인력 참여	- 현직 교사, 석·박사급 연구자, 전문 강사	1~2점	가점

확대	등 전문 인력의 참여 비율이 높은 경우		
----	-----------------------	--	--